

Programa de la asignatura

Asignatura: Fundamentos de Arqueología	
Año calendario: 2017	Cuatrimestre: Primero
Carga horaria semanal: cuatro (4) hs.	Créditos:
Carga horaria total: 72 hs.	

Días y horario de cursada: Lunes de 18.30 hs a 22.30 hs
Horarios, días y lugar de consulta para alumnos: A convenir con los estudiantes.
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 hs. semanales (mínimo).

Titular: José Luis Lanata	jllanata@gmail.com
----------------------------------	---------------------------

Programa Analítico de la asignatura

Contenidos mínimos establecidos por Plan de Estudio:

Esta materia introduce el conocimiento de la variabilidad espacio-temporal de los comportamientos de las poblaciones humanas a lo largo de la historia y la realidad actual de nuestra especie. Se abordan los siguientes temas:

- Objeto de estudio, campo de aplicación e interrelación con las ciencias sociales, humanas y naturales;
- Corrientes teóricas, sus métodos y técnicas en la investigación del registro arqueológico;
- Proceso de hominización y dispersión global del *Homo sapiens*;
- Patrones y procesos de diversificación y complejización, persistencia y cambio cultural: análisis de ejemplos con énfasis en América.
- Aspectos legales, protección y conservación del registro arqueológico.

Presentación

Este curso tiene como finalidad introducir al alumno de la Lic. en Ciencias Antropológicas en la arqueología y en el quehacer de sus investigaciones, haciéndole conocer las teorías, las técnicas y los métodos empleados en los estudios contemporáneos. Se pondrá especial énfasis en el conocimiento de los modos de comportamiento de las poblaciones humanas analizándolos a través de la diversidad de las formas culturales adoptadas en diferentes tiempos y espacios. Se enfocarán problemas conceptuales y de síntesis y se pondrán a consideración los diferentes marcos teóricos de los investigadores de las distintas corrientes científicas.

Objetivos de la asignatura

Que el alumno:

- a) tenga un esquema conceptual de las particularidades de nuestro género y especie y de los cambios producidos a nivel cultural en los últimos 4 millones de años.
- b) se introduzca en el conocimiento de la diversidad temporo-espacial, biológica, social, comportamental y artefactual de nuestra especie.
- c) perciba los *tempos* diferenciales del cambio cultural y de su multicausalidad.
- d) comprenda, a la luz de la evidencia del registro arqueológico y de los comportamientos que se infieren, que los procesos particulares y globales (ambientales, climáticos y sociales), suelen tener respuestas diferenciales por parte de las poblaciones humanas.

Propuesta metodológica:

Se dictarán cuatro (4) horas semanales. Allí se fomentará la participación activa de los alumnos a través de actividades prácticas, lecturas dirigidas, talleres de discusión y proyección de

documentales científicos con debate, de acuerdo con la problemática y/o temática abordada. Se busca estimular la actitud crítica del alumno. Las evaluaciones podrán especial énfasis en la comprensión de los textos más que en la memorización de datos. Se pondrá especial interés en que el alumno traiga a colación en este curso, los conocimientos adquiridos en otros previos.

Forma de Aprobación

Para alcanzar la regularidad en la materia el alumno deberá:

- ✓ aprobar dos (2) exámenes parciales individuales con una nota mínima de cuatro (4). Se tomarán el 8 de Mayo y el 5 de Junio.
- ✓ aprobar las actividades prácticas,
- ✓ contar con el 75% de asistencia a las clases.

Los alumnos regulares deberán rendir un examen final en el que se les evaluará la forma que han integrado los diferentes conocimientos adquiridos con las lecturas durante el cuatrimestre.

UNIDAD I.

¿Qué nos hace otra única especie?

Contenidos

El género *Homo*. Qué nos convierte en humanos. Pool genético y pool cultural. El *Homo sapiens* como animal cultural. Tiempo, espacio y conducta humana. La conducta humana y la idea de suceso. El concepto de meme. El cerebro humano. Mentalidad generalizada y especializada. Poblaciones humanas y artefactos. Los artefactos como parte del fenotipo humano. Estilo, función e identidad. Individuos, poblaciones e instituciones.

Fecha tentativa de inicio y finalización: Marzo 6, 13 y 20

Bibliografía obligatoria de la unidad (por orden de lectura sugerido):

Eje A

Foley, Robert A.

2000 *Humanos antes de la Humanidad*. Caps 3 y 4. Bellaterra. Barcelona.

Cavalli Sforza, Luigi L.

2004 *La Evolución de la Cultura. Propuestas concretas para futuros estudios*. Caps. 1 a 4. Anagrama. Barcelona.

Eje B

Hawkins, Stephen.

2005 *Historia del Tiempo: Del Big Bang a los agujeros negros*. Caps. 2 y 9. Crítica. Barcelona.

Gamble, Clive

2002 *Arqueología Básica*. Cap. 6. Ariel Prehistoria. Barcelona.

Eje C

Dawkins, Richard.

1993 *El Gen Egoísta. Las bases biológicas de nuestra conducta*. Caps. 11 y 12. Salvat. Barcelona.

Mithen, Steven

1998 *Arqueología de la Mente. Orígenes del arte, la religión y la ciencia*. Cap. 1. Crítica. Barcelona.

Eje D

Binford, Lewis. R.

2004 *En Busca del Pasado*. Cap. 3. Crítica. Barcelona.

Gamble, Clive

2002 *Arqueología Básica*. Caps. 4 y 5. Ariel Prehistoria. Barcelona.

Renfrew, C. y P. Bahn

1993 *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. Cap. 2. Akal. Madrid.

Bibliografía complementaria

- Barta, Roger
2006 *Antropología del Cerebro. La conciencia y los sistemas simbólicos*. Caps. 1 a 3. Fondo de Cultura Económica. Valencia.
- Bintliff, John
2004 Time, structure, and agency: The annales, emergent complexity, and archaeology. En *A Companion to Archaeology*, John Bintliff ed., pp. 174-194. Blackwell, Cornwall.
- Blackmore, Susan
1999 *The Meme Machine*. Caps. 3 y 4. Oxford University Press. Oxford.
- Coward, Fiona & Clive Gamble
2008 Big brains, small worlds: material culture and the evolution of the mind. *Philosophical Transactions of the Royal Society B* 363: 1969-1980
- Dawkins, Richard
1982 *The Extended Phenotype. The Gene as the Unit of Selection*. Cap. 11. Oxford University Press. Oxford.
- Dunsworth, Holly M.
2007 *Human Origins 101*. Caps. 1-5. Greenwood. Wesport.
- Fletcher, Roland.
2004 Materiality, space, time, and outcome. En *A Companion to Archaeology*, John Bintliff ed., pp. 110-140. Blackwell, Cornwall.
- Foley, Robert A. & Phyllis Lee
1996 Finite social space and the evolution of human social behaviour. En *The Archaeology of Human Ancestry. Power, Sex and Tradition*. James Steele & Stephen Shennan eds., pp. 42-59. Routledge. London & New York.
- Gamble, Clive & Martin Porr.
2005 From empty spaces to lived lives: exploring the individual in the Palaeolithic. En *The Hominid Individual in Context. Archaeological investigations of Lower and Middle Palaeolithic landscapes, locales and artefacts*. Clive Gamble & Martin Porr. pp.1-12. Routledge. London & New York.
- Kappeler, Peter M., Joan B. Silk, Judith M. Burkart, & Carel P. van Schaik
2010 Primate behavior and human universals: Exploring the gap. En *Mind the Gap. Tracing the Origins of Human Universals*. Peter M. Kappeler & Joan B. Silk eds., pp. 3-15. Springer, London & New York
- Marks, Jonathan
2002 *What It Means to Be 98% Chimpanzee. Apes, People, and Their Genes*, Caps. 1 y 2. University of California Press. Berkeley & Los Angeles.
- Murray, Tim
1999 A return to the 'Pompeii premise'. En *Time and Archaeology*, T. Murray ed., pp 8-27. Routledge. London & New York.
- Renfrew, Colin, Chris Frith & Lambors Malafouris
2008 Introduction. The sapient mind: archaeology meets neuroscience. *Philosophical Transactions of the Royal Society B* 363:1935-1938.
- Tomasello, Michael.
1999 The human adaptation for culture. *Annual Review of Anthropology* 28: 509-529.
- Wells, Jonathan C.K. & Jay T. Stock
2007 The Biology of the Colonizing Ape. *Yearbook of Physical Anthropology* 50:191-223.

UNIDAD II.

La arqueología en el panorama científico. Los marcos teóricos y metodológicos.

Contenidos:

Objeto de estudio de la arqueología y su relación con las ciencias sociales y naturales. Procesos y cambios culturales. Principales corrientes teóricas. El registro arqueológico; naturaleza, composición y distribución espacial. Contextos sistémico, arqueológico y ecológico. La idea de dato arqueológico. Los datos de la antropología vs. los de la arqueología: la analogía etnográfica. Aproximaciones metodológicas generales.

Fecha tentativa de inicio y finalización: Marzo 27, Abril 3, 10 y 17.

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

- Renfrew, C. y P. Bahn
1993 *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. Introducción: La Naturaleza y los propósitos de la Arqueología, pp. 9-15. AKAL. Madrid.
- Thomas, David H:
1989 *Archaeology*. Cap. 4. Holt, Rinehart & Winston. New York. Fichas de OPFyL. FFyL-UBA, Buenos Aires.
- Renfrew, C. y P. Bahn
1993 *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. Cap. 1: Los investigadores: la historia de la Arqueología, pp. 19-36. AKAL. Madrid.
- Lanata, J.L. y G. Guráieb
2004 Las bases teóricas del conocimiento científico. En *Explorando Algunos Temas de Arqueología*. A. M. Aguerre y J.L. Lanata eds., pp. 17-34. Gedisa. Barcelona.
- Lanata, J.L., M. Cardillo, V. Pineau y S. Rosenfeld
2004 La reacción de los Ochenta y la diversidad teórica post-procesual. En *Explorando Algunos Temas de Arqueología*. A. M. Aguerre y J.L. Lanata eds., pp. 35-82. Gedisa. Barcelona.
- Thomas, David H.
1999 *Archaeology. Down to Hearth*. Cap. Los niveles de la teoría arqueológica, pp. 43-47. Harcourt Brace College Pb., New York. Fichas de OPFyL. FFyL-UBA, Buenos Aires.
- Lanata, José L. y A.M. Aguerre
2004 La naturaleza del dato arqueológico. En *Explorando Algunos Temas de Arqueología*. A. M. Aguerre y J.L. Lanata eds., pp.85-96. Gedisa, Barcelona.
- Kelly, Robert L.
1995 *The Foraging Spectrum. Diversity in Hunter-Gatherer Lifeways*. Smithsonian Institution Press. Washington DC.
- Renfrew, Colin y Paul Bahn
1993 *Arqueología. Teorías, métodos y prácticas*. Cap. 12. AKAL. Madrid.
- Frère, Magdalena, M. Isabel González, Gabriela Guráieb y A. S. Muñoz
2004 Etnoarqueología, arqueología experimental y tafonomía. En *Explorando Algunos Temas de Arqueología*. A. M. Aguerre y J.L. Lanata eds., pp. 97-118. Gedisa, Barcelona

Bibliografía complementaria de la Unidad:

- Binford, L. R.
1988. *En Busca del Pasado*. Cap. 1: Descifrando el registro arqueológico pp. 23-34. Crítica. Barcelona.
- Gamble, Clive
2001 *Arqueología Básica*. Cap. 3, Ariel. Barcelona.
- Gowlett, J. A. J.
2004 Archaeological dating. En *A Companion to Archaeology*, John Bintliff ed., pp. 197-205. Blackwell, Cornwall.
- Hagelberg, E.
1996 Mitochondrial DNA in ancient and modern humans. En *Molecular Biology and human diversity*. A.J. Boyce & C.G.N. Mascie-Taylor eds., pp. 1-11. Cambridge University Press. Cambridge.
- Rowley-Conwy, Peter
2004 Animal bones and plant remains. En *A Companion to Archaeology*, John Bintliff ed., pp. 291-310. Blackwell, Cornwall.
- Wilkinson, T. J.
2004 The archaeology of landscape. En *A Companion to Archaeology*, John Bintliff ed., pp. 334-356. Blackwell, Cornwall.

UNIDAD III.

Del Pleistoceno al Holoceno.

Una historia de extinciones y cambios en tribus, géneros y especies en la familia.

Contenidos

La familia hominidae. Los hominini y homínidos, la bipedación, el desarrollo cerebral y los

artefactos. Los diferentes géneros y especies, sus estrategias adaptativas, adaptación y adaptabilidad. La explotación diferencial de nichos ecológicos y sus consecuencias. El *tempo* de las innovaciones tecnológicas. Los casos de coexistencia y distribución espacial diferencial de Homo en el Pleistoceno Final. El *Homo sapiens* y su dispersión global. Las primeras evidencias de simbolismo. Las extinciones.

Fecha tentativa de inicio y finalización: Abril 24 y Mayo 15

Bibliografía obligatoria de la Unidad (por orden de lectura sugerido):

Potts, Richard

1984 Home base and early hominids. *American Scientist* 92: 338-349. Versión traducida.

Shipman, Pat

1984 Scavenger Hunt. *Natural History* 93: 20-27. Versión traducida.

Blummenschine, R. J. y J. A. Cavallo

1992. Carroñeo y evolución humana. *Investigación y Ciencia* 195: 70-77.

Tapia, A. H.

2004 La inquietante humanidad de los Neanderthales. En *Explorando Algunos Temas de Arqueología*. A. M. Aguerre y J.L. Lanata eds., pp. 125-152. Gedisa, Barcelona.

Lanata, J.L.

2004 Modelar el origen de los humanos modernos En *Explorando Algunos Temas de Arqueología*. A. M. Aguerre y J.L. Lanata eds., pp. 153-175. Gedisa, Barcelona.

Aguerre, A. M., S. Buscaglia, M. Onetto y M. Lanza

2004 Nuevos enfoques en el estudio del Paleolítico Superior En *Explorando Algunos Temas de Arqueología*. A. M. Aguerre y J.L. Lanata eds., 177-201. Gedisa, Barcelona.

Stiner, M.

2001 Treinta años de la "Revolución de la Dieta de Amplio Espectro" y la demografía paleolítica. *Proceedings of the National Academy of Science* 98: 6993-6996.

Peláez, P.

2001 *El Poblamiento de América*. Ficha de la Cátedra Fundamentos de Prehistoria. OPFYL, FFyL-UBA. Buenos Aires.

Bibliografía complementaria de la Unidad:

Aguerre, A. M. y S. Buscaglia

2004 El ambiente durante el Pleistoceno. En *Explorando Algunos Temas de Arqueología*. A. M. Aguerre y J.L. Lanata eds., pp. 121-124. Gedisa, Barcelona.

Gamble, C.

2001 *Las Sociedades Paleolíticas de Europa*. Cap. 2. Ariel. Barcelona.

Isaac, Glynn

1978. ¿Cómo compartían su alimento los homínidos primitivos? *Investigación y Ciencia* 21: 52-67.

Lahr, Marta M.

2001 Perspectivas teóricas en paleoantropología. En *La Evolución y las Ciencias*. V. Scheinsohn comp., pp. 107-152. Emecé, Buenos Aires.

Leakey, Richard E.

2009 Early humans: of whom do we speak? En *The First Humans: Origin and Early Evolution of the Genus Homo*, Fedrerick E. Grine, John Feagle & Richard Leakey eds., pp. 3-6. Springer, New York.

O'Brien, Michael J. and Stephen J. Shennan

2010 Issues in anthropological studies of innovation. En *Innovation in Cultural Systems. Contributions from Evolutionary Anthropology*. Michael J. O'Brien & Stephen J. Shennan eds., pp. 3-19. Massachusetts Institute of Technology. Cambridge & London.

Tobias, Phillip V.

2009 *Homo habilis*. A premature discovery: Remembered by one of its founding fathers, 42 Years Later? En *The First Humans: Origin and Early Evolution of the Genus Homo*, Fedrerick E. Grine, John Feagle & Richard Leakey eds., pp. 7-16. Springer, New York.

Wood, Bernard A.

2009 Where does the genus *Homo* begin, and how would we know? En *The First Humans: Origin and Early Evolution of the Genus Homo*, Fedrerick E. Grine, John Feagle & Richard Leakey eds., pp. 17-28. Springer, New York.

UNIDAD IV.

**Los últimos 10.000 años.
Solos y con grandes cambios.**

Contenidos

Los nuevos escenarios de una única especie global. El incremento de la diversidad de estrategias adaptativas y nichos ecológicos del *Homo sapiens* a partir del Holoceno. La producción de alimentos y bienes y el desarrollo de la vida sedentaria. El Antropoceno como manera de describir el actual período en la historia mundial desde que las actividades del hombre provocan cambios significativos y de impacto en los ecosistemas. Distintos enfoques teóricos: ambientales, demográficos y socioculturales. Características generales en América y en el Cono Sur. Aspectos teóricos del surgimiento del estado.

Fecha tentativa de inicio y finalización: Mayo 22, 29 y Junio 12.

Bibliografía obligatoria de la Unidad (por orden de lectura sugerido):

Vilches, Amparo y Daniel Gil Pérez

2011 El Antropoceno como oportunidad para reorientar el comportamiento humano y construir un futuro sostenible. Revista electrónica de enseñanza de las ciencias 10: 394-419

Price, D. & J. A. Brown

1985 The emergence of cultural complexity En *Prehistoric Hunter-Gatherer*. Cap. 1. D. Price & J. A. Brown eds., pp. 3-20. Academic Press. New York. Ficha de la Cátedra Fundamentos de Prehistoria. OPFYL, FFyL-UBA.

Barrientos, Gustavo & Sergio Iván Pérez

2004 La dinámica del poblamiento humano del sudeste de la región pampeana durante el Holoceno. *Intersecciones en Antropología* 3: 41-54.

Borrero, Luis

1990 Evolución cultural divergente en Patagonia Austral. *Anales del Instituto de la Patagonia (Cs. Ss)* 19: 133-139

Yacobaccio, H. D.

1996 Sociedad y ambiente en el NOA pre-colombino. En *El Hombre y su Tierra*, pp. 26-38. Buenos Aires

Pérez Gollán, A.

2000 El jaguar en llamas. La religión en el antiguo Noroeste Argentino. En *Nueva Historia Argentina*. Tomo: Los pueblos originarios y la conquista, Cap. VI, pp. 229-256. Sudamericana. Barcelona. (2)

Tarragó, M.

2000 Chacras y pukara. Desarrollos sociales tardíos. En *Nueva Historia Argentina*. Tomo: Los pueblos originarios y la conquista, Cap. VII, pp. 257-300. Sudamericana. Barcelona.

Adams, R. McC.

2001 La Complejidad en los Estados Arcaicos. *Journal of Anthropological Archaeology* 20: 345-360. Traducciones 2002. Fichas de OPFyL. FFyL-UBA, Buenos Aires.

Dillehay, Tom D. y Alan K. Kolata

2004 Respuestas humanas a largo plazo a las condiciones ambientales inciertas en Los Andes. *Proceedings of the National Academy of Science* 101: 4325-4330. Serie Fichas de la Cátedra de Fundamentos de Prehistoria

Dahlin, B.H,

2002 Cambio climático y el fin del Período Clásico en Yucatán. Resolviendo la paradoja. *Ancient Mesoamerica* 13: 327-340. Serie Fichas de la Cátedra de Fundamentos de Prehistoria

Williams, V. I.

2000 El Imperio Inka en la Provincia de Catamarca. *Intersecciones en Antropología* I: 55-78.

Bibliografía complementaria de la Unidad:

Berberián, E. y A. Nielsen eds.

2001 *Historia Argentina Prehispánica*. Brujas, Córdoba.

Briones, C. y J.L. Lanata eds.

2002 *Archaeological and Anthropological Perspectives on the Native Peoples of Pampa, Patagonia, and*

Tierra del Fuego to the Nineteenth Century. Bergin and Garvey's Co. CT.

Cochran, Gregory & Henry Harpending
2009 *The 10,000 Year Explosion. How Civilization Accelerated Human Evolution*. Caps. 3 y 4. Basic Books. New York.

Gamble, Clive
2001 *Arqueología Básica*. Cap. 8, Ariel. Barcelona.
2007 *Origins and Revolutions. Human Identity in Earliest Prehistory*. Cap. 8. Cambridge University Press. Cambridge.

Gómez Otero, Julieta José Luis Lanata y Alfredo Prieto
1998 Arqueología de la Costa Atlántica Patagónica. *Revista Americana de Arqueología*.15: 107-185.

Oliva, Fernando, Nélica de Grandis y Jorge Rodríguez compiladores
2007 *Arqueología Argentina en los Inicios de un Nuevo Siglo*. Laborde. Rosario.

Silverman, Helaine, & William Isbell
2008 *Handbook of South American Archaeology*. University of Illinois at Urbana-Champaign, Urbana.

Tarragó, M.
2000 *Nueva Historia Argentina*. Tomo: Los pueblos originarios y la conquista. Sudamericana. Barcelona.

UNIDAD V.

La arqueología hoy

Contenidos

Patrimonio arqueológico y las leyes de protección. Arqueología y turismo. La arqueología y las ciencias no antropológicas.

Fecha tentativa de inicio y finalización: Junio 19.

Bibliografía obligatoria de la Unidad (por orden de lectura sugerido):

- Endere, M. L.
2001 Patrimonio arqueológico en Argentina. Panorama actual y perspectivas futuras. *Revista de Arqueología Americana* 20: 143-158
- Guraieb, A.Gabriela.
2008 Patrimonio arqueológico. La herencia material del pasado y la gestión social. En *Caminos y Encrucijadas en la Gestión del Patrimonio Arqueológico Argentino*. A.G. Gurabieb y M. M. Frère, pp. 13-87. Ed. de FFyL-UBA. Buenos Aires.
- Frère, M. Magdalena
2008 Patrimonio arqueológico y legislación nacional. En *Caminos y Encrucijadas en la Gestión del Patrimonio Arqueológico Argentino*. A.G. Gurabieb y M. M. Frère, pp. 89-163. FFyL-UBA. Buenos Aires.

Bibliografía complementaria de la Unidad:

- Renfrew, Colin
2007 *Prehistory, Making of the Human Mind*. Caps 8-10. Orion. London.
- Renfrew, Colin & Paul Bahn
2004 *Archaeology. The Key Concepts*. Routledge. London.
- Stone, Peter & Brian L. Molyneaux
2006 *The Presented Past. Heritage, Museums and Education*. Routledge. London.